

ASSOCIAZIONE



Piazzale Rosselli, 15 - 60044 Fabriano - AN -
CF 02799840422

PROGETTO CENTRO DIDATTICO RICREATIVO

Il C.D.R. (Centro Didattico Ricreativo) è un servizio rivolto ai bambini di età compresa, per ora, dai 6 ai 10 anni. In seguito, se ci sarà la richiesta, estenderemo anche ai ragazzi delle Scuole Medie Inferiori. Il servizio ha lo scopo di fornire alle famiglie un sostegno socio-educativo, improntato in attività atte ad impegnare il bambino nel sostegno didattico, in attività ludico-ricreative, ludico-espressive. Il lavoro dell'educatore sarà quello di creare situazioni educative ed esperienze che aiutino il bambino a raggiungere l'autonomia e a potenziare le proprie capacità.

Il Centro Didattico Ricreativo persegue le seguenti finalità:

- Aumentare lo sviluppo delle dinamiche relazionali tra bambini e famiglie;
- Incentivare le risorse del territorio;
- Prevenire l'abbandono scolastico attraverso il sostegno ad attività scolastiche;
- Promuovere la socializzazione, l'integrazione, anche multiculturale e la condivisione di interessi ed attività culturali;
- Svolgere attività extrascolastiche con finalità sociali, educative e formative, in continuità e coerenza con l'azione della scuola e della famiglia.

Le “attività organizzate” previste sono le seguenti:

- sostegno didattico ai compiti, con volontari e personale qualificato
- gioco libero e guidato
- laboratori creativi, manipolativi e di riciclo
- giochi in scatola e costruzioni
- giochi di gruppo e di squadra
- circle time
- laboratorio teatrale, con personale qualificato
- cineforum
- laboratorio di cucina
- laboratorio di lettura
- attività di volontariato

Sostegno didattico

Attività atta ad aiutare e sostenere il bambino nello svolgimento dell'attività didattica. Il bambino verrà stimolato a svolgere tale attività in maniera autonoma. Questa attività verrà implementata anche con l'aiuto dei volontari. Inoltre ci sarà la possibilità, per chi ne avesse bisogno, di un ulteriore sostegno ai minori con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.- D.S.A) aiutati e sostenuti da personale qualificato.

Gli obiettivi principali sono:

- Incentivare l'autonomia del bambino;
- Sostenere e guidarlo nell'attività didattica;
- Rafforzare il metodo di studio;
- Migliorare le proprie capacità individuali;
- Incrementare il senso di responsabilità.

Gioco libero e guidato

Oltre a momenti strutturati, agli utenti viene data la possibilità di giocare in modo autonomo e spontaneo. Si farà un sorteggio dei giochi attraverso una scatola con dei bigliettini, nei quali ci saranno scritti i giochi e le attività che sceglieranno ognuno di loro. In questo modo tutti dovranno partecipare e nessuno si sentirà messo in disparte e si rispetteranno le scelte di ognuno senza che si creino incomprensioni. Avranno così modo di potersi esprimere liberamente e mettersi in gioco, rispettando sempre le regole e la scelta dell'altro. L'educatore cercherà solo di mediare e facilitare il gioco, senza intervenire troppo. Questo tipo di attività permette loro di organizzarsi in maniera autonoma incrementando il senso di responsabilità e la capacità di collaborazione con gli altri, sviluppando le proprie capacità creative, aumentando l'autostima e la socializzazione. Inoltre permette all'educatore di poter osservare i ruoli assunti dai bambini nel gioco e le eventuali difficoltà che possono nascere all'interno del gruppo. Gli obiettivi del gioco libero sono:

- stimolare la gestione autonoma dell'attività;
- implementare la collaborazione fra pari e la capacità di prendere decisioni;
- problem solving
- coordinarsi in gruppo.

Laboratorio creativi-manipolativi e di riciclo

Laboratori finalizzati a stimolare la fantasia, la creatività e la manipolazione. Attraverso diversi materiali l'educatrice proporrà sempre nuove attività atte a stimolare il bambino a conoscenze di diversi materiali da riciclo. Gli obiettivi principali sono:

- Coinvolgere e far conoscere ai ragazzi nuovi aspetti dell'arte e della realtà;
- Incrementare la creatività, l'autostima e l'autonomia;
- Incentivare le abilità manuali;
- Incrementare il lavoro di gruppo;
- Favorire la capacità di cooperare con gli altri.

Giochi in scatola e costruzioni

È un metodo atto ad incentivare e sviluppare la logica, la creatività e la manualità. Le costruzioni sono un incentivo per stimolare la fantasia, i bambini si divertono e inventano sempre nuove storie. Gli obiettivi sono:

- La cooperazione
- Il rispetto delle regole
- Sviluppo della creatività, della logica, della fantasia e della socializzazione

Giochi di gruppo e di squadra

Ai bambini sarà data la possibilità di poter svolgere attività di gruppo e giochi di squadra. Queste attività fanno sì che il bambino, anche con il sostegno dell'educatrice impari a collaborare e a condividere momenti di gioco e momenti di socializzazione allo scopo di insegnare loro che non è sempre importante vincere, ma è importante stare insieme per divertirsi. Gli obiettivi di questa attività sono:

- L'accettazione e il rispetto delle regole e il rispetto dell'altro;
- La collaborazione e la cooperazione tra il gruppo mediante gli atteggiamenti che i ragazzi manifestano durante le attività sportive guidate dall'educatrice;
- Favorire l'integrazione e la solidarietà fra il gruppo.
- L'educatrice assumerà il ruolo di mediatrice, quando subentreranno problemi o conflitti interni.

Circle time

Questa attività è un momento di conversazione successivi ad una discussione per risolvere eventuali criticità e atto a decidere tutti insieme l'attività da svolgere. Viene svolta proprio per favorire il dialogo e il confronto, per facilitare la comunicazione e per riorganizzare l'attività. Si svolgerà tutti i giorni, mettendosi seduti in cerchio e ognuno esprimerà la propria opinione o criticità. Il momento di confronto, espletato all'interno di un cerchio, serve moltissimo ai ragazzi per capire gli eventuali errori che hanno compiuto, confrontandosi con l'intero gruppo e assumendosi le responsabilità del comportamento agito.

Laboratorio teatrale

Verrà data ai ragazzi la possibilità di poter usufruire del teatro della parrocchia, attraverso una rete di volontari si creeranno laboratori atti a:

- Favorire l'espressione individuale e di gruppo;
- Incoraggiare l'accettazione della propria individualità;
- Attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno;
- Facilitare la crescita relazionale e la consapevolezza personale;
- Sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente.

Attraverso questo laboratorio inoltre si potrà sviluppare:

L' espressione corporea:

- Sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola...
- Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare;
- Interpretare situazioni, raccontare storie, esprimere emozioni attraverso la danza.

Gioco del teatro:

- Giocare con la teatralità spontanea dei propri vissuti;
- Sviluppare l'immaginazione, la creatività e la divergenza, per acquisire una duttilità mentale che permetta di acquisire tutti i tipi di apprendimenti;
- Saper smontare e rimontare i meccanismi della comunicazione, usando tutti i tipi di linguaggio conosciuti.

Capacità affettivo relazionali:

- Scoprire la diversità come potenziale di ricchezza;
- Saper gestire le proprie emozioni e il proprio mondo immaginario.

Cineforum

Attraverso una selezione di titoli si darà la possibilità ai ragazzi di scegliere, tramite votazione, un film inerente la loro fascia d'età per poi discuterne o trarne un'attività. L'obiettivo principale è quello di favorire la discussione e il confronto sui svariati argomenti che emergono dai film che guarderanno i ragazzi. Quest'ultimi avranno così modo di confrontarsi in maniera matura rispettando l'opinione all'altrui pur mantenendo il loro giudizio individuale.

Laboratorio di cucina

In cucina i bambini sviluppano la curiosità, la manualità e la creatività, scoprono gli alimenti ed entrano in confidenza con il cibo attraverso i 5 sensi in modo pratico, spontaneo e divertente. La cucina è un'attività di enorme valore educativo, culturale e affettivo. L'obiettivo principale del laboratorio è quello di far riflettere i bambini sul tema della corretta e sana alimentazione e offrire loro lo spunto per aprirsi alla scoperta del cibo attraverso la manipolazione degli alimenti. Cucinare e condividere il cibo con i compagni favorisce la relazione e la partecipazione attiva, per cui è un'attività molto importante soprattutto per stimolare l'autonomia e l'autostima. Attraverso questa attività si avrà la possibilità di creare degli spuntini da consumare e condividere insieme, accompagnata dal riordino del materiale. Gli obiettivi principali sono:

- stimolare nel bambino la fantasia e la creatività;
- incrementare il lavoro di gruppo;
- sviluppare la manualità;
- incentivare il bambino ad assaggiare e assaporare il cibo attraverso i 5 sensi.

Laboratorio di lettura

La lettura è un modo per far viaggiare i bambini attraverso la fantasia, essi stessi si possono immedesimare in un personaggio che sia esso realistico o fantastico. L'obiettivo principale è l'educazione all'ascolto, che si avvale del ruolo dell'Adulto Lettore, e il piacere della lettura, fine a se stesso. I bambini, dopo la lettura, sono invitati ad esprimere emozioni suscitate da quest'ultima, senza la pretesa di ripercorrere cronologicamente il racconto, attraverso "buone" domande. Le domande stimolo aiutano ad esternare il proprio vissuto emozionale rispettando i vari punti di vista. Il laboratorio di lettura si pone come spazio in cui si fa esperienza trasversale della lingua. Tramite attività manipolative, di costruzione e di drammatizzazione i bambini acquistano la capacità di interagire verbalmente coi compagni, di sintetizzare la storia e di inventarne una nuova.

“La lettura è un modo per viaggiare quando non si può e per sognare ad occhi aperti, solo con poche righe.”

ORARI DI APERTURA E COSTI

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ dalle 14.30 alle 20.00 CON POSSIBILITA' DI PERSONALIZZARE L'ORARIO

Per poter usufruire del servizio i bambini dovranno avere una tessera d'iscrizione che avrà validità per tutto l'anno. Questa tessera comprenderà una assicurazione, la possibilità di partecipare a tutti i laboratori e servizi e dovrà essere pagata tramite bonifico bancario all'Associazione San Filippo Onlus. L'ingresso è a numero chiuso (*max. 50 bambini*) con la presenza fissa di due educatrici e alcuni volontari dell'Associazione. Le tariffe sono così divise:

- Costo di una singola settimana di partecipazione: € 30,00
- Costo di partecipazione per 3 giorni su 5: €18,00
- Costo mensile: € 90,00
- Costo annuo da settembre a maggio: € 650,00 (giugno gratis fino alla fine della scuola)
- Per coloro che volessero prolungare la permanenza del bambino entro e non oltre le ore 20.00 il costo supplementare mensile sarà di € 20,00 o di €180,00 per la quota annua da settembre a maggio.
- Se qualcuno volesse scegliere l'orario dalle 16.30 alle 20.00 invece che dalle 14.30 alle 18.30, non sono previsti costi aggiuntivi.

Presentando il modulo ISEE si può accedere a riduzioni sul costo che vanno dal 30% al 100% secondo i criteri di riferimento di Caritas Diocesana.

Possibilità anche di poter detrarre fiscalmente la quota dalla denuncia dei redditi.

CHI PUÓ ACCEDERE AL SERVIZIO:

- Tutti i minori di età compresa tra i 6 e i 10 anni;
- Minori con difficoltà motorie accompagnati da un educatore;
- Minori a rischio accompagnati da educatori domiciliari;
- Minori con disabilità e diversamente abili accompagnati da un educatore o altra persona di riferimento;
- Minori con B.E.S.

La struttura è munita di apposite barriere architettoniche e si può accedere senza nessuna limitazione.

Per chi ne avesse bisogno ci sarà la possibilità di usufruire del servizio di **scuolabus** che accompagneranno i minori dalla scuola al centro. Il servizio sarà a pagamento e sarà gestito dal comune.